



สารคณะกรรมการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



“ภาษาพาเรียนรู้ ก้าวไกลสู่ AEC”

การก้าวเข้าสู่การเป็นสมาชิกของอาเซียน ภาษา คือ เครื่องมือสำคัญสำหรับการสื่อสาร การสร้างความเข้าใจและการทำงานร่วมกันของบุคคล องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จนกระทั่ง ถึงระดับประเทศ เคียงคู่กับภาษาประจำชาติ ทำให้ชาวอาเซียนต้องเรียนรู้การใช้ภาษามากกว่าหนึ่งภาษา โดยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง

การเตรียมความพร้อมด้านภาษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังเช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิตตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษา โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียน ที่เรียกว่า “ผู้ดูแลเด็ก” ซึ่งต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาษาอย่างมากเพราะผู้ดูแลเด็กมีสถานะ 2 ด้าน คือ ด้านของการเป็นผู้เรียนในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองในฐานะครูปฐมวัยของอาเซียนในศตวรรษที่ 21 และอีกด้านหนึ่ง คือ การเป็นผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีภารกิจสำคัญ คือ การพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชนให้เป็นประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพในอนาคต

การจัดการเรียนรู้ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (รสป.2) จึงต้องพัฒนาศักยภาพของผู้ดูแลเด็ก ติดตามพัฒนาการ

รวมถึงการต่อยอดความรู้ด้านภาษาในลักษณะของนวัตกรรม และ สื่อการเรียนรู้ด้านภาษาจากมหาวิทยาลัยสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้รวบรวม นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนด้านภาษา ผลงานจากการเรียนรู้จากการทำงาน (Work Based learning) ของตัวแตนผู้ดูแลเด็ก แต่ละศูนย์การศึกษา ทั้ง 15 ศูนย์ทั่วประเทศ ในหัวข้อ “ภาษาพาเรียนรู้ ก้าวไกลสู่ AEC” ด้วยนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการเรียนรู้ในห้องเรียนสู่การปฏิบัติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้วยตระหนักว่าสิ่งนี้ คือ ส่วนสำคัญที่ส่งผลต่อผลการประเมินความพึงพอใจของหัวหน้างานที่มีต่อผู้เรียนในโครงการ รสป. เนื่องจากสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมหลากหลายรูปแบบ และสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ควรถ่ายทอดสู่เครือข่ายผู้ดูแลเด็กและผู้สนใจทั่วไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกฤษฎิ์ ธงพงศ์
ดร.เอื้ออารี จันทร์



ศูนย์การศึกษา : เชียงราย
 ชื่อผลงาน : สื่อการเรียนการสอนช่วยพัฒนาสมอง
 ด้านภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย
 เจ้าของผลงาน : น.ส.อรุณศิริ วงศ์ไชยา

สื่อการสอนชุดนี้ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และมีความ
 พร้อมด้านภาษาจีนเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และยังเป็นการฝึกทักษะ
 ด้านการฟัง การพูด และการอ่าน

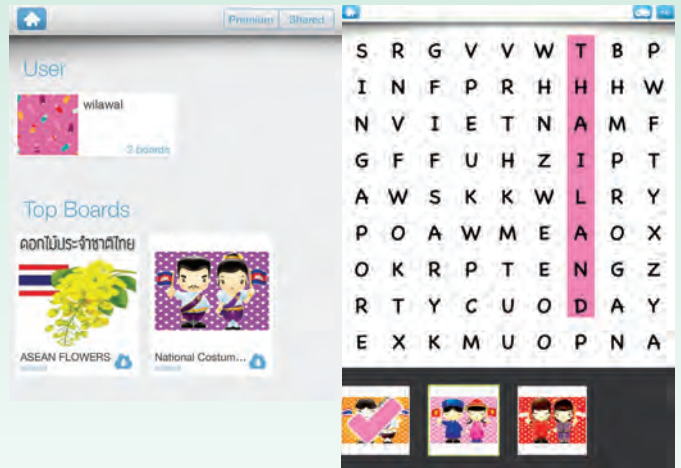
ผลงานของนักศึกษา <https://youtu.be/ROAeXu6DBIk>



ศูนย์การศึกษา : ลำปาง
 ชื่อผลงาน : Asean Little Love
 เจ้าของผลงาน : นางวิลาวัลย์ หล้าสุขะ

Asean Little Love เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับประเทศในอาเซียนผ่าน
 เกม สร้างโดยแอปพลิเคชัน Bits Board เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความ
 สนุกสนานและกระตือรือร้นในการเรียนรู้

ผลงานของนักศึกษา เปิดแอปพลิเคชัน **Bitsboard** เลือก **Catalog** ค้นหาว่า
wilawal จะพบ **User** ของนักศึกษา และทำการ **Download Board**



ศูนย์การศึกษา : อุดรดิตถ์
 ชื่อผลงาน : กล้องมหัศจรรย์อาเซียน
 เจ้าของผลงาน : น.ส.ศวรรณี กาบจันทร์

การใช้สื่อการเรียนรู้กล้องมหัศจรรย์อาเซียน โดยการติดรูปภาพสัญลักษณ์ที่
 เกี่ยวข้องกับประเทศในอาเซียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถฝึกฝน
 การสนทนา โดยจับคู่กับเพื่อน หรือจับกลุ่มผู้เรียน จะจดจำได้ดียิ่งขึ้นจากรูปภาพ



ศูนย์การศึกษา : กำแพงเพชร
 ชื่อผลงาน : สื่อนวัตกรรม “ร่างกายของหนู (My Body)”
 เจ้าของผลงาน : น.ส.วินิตย ฉลาดเยี่ยม

สื่อนวัตกรรม “ร่างกายของหนู (My Body)” เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย
 สัมผัสทั้งห้าและหน่วยสุษสไตในร่างกาย โดยเด็กจะได้เรียนรู้ทั้งภาษาไทย
 และภาษาอังกฤษ โดยการวาดรูปตามจินตนาการของตนเองได้





ศูนย์การศึกษา : สุพรรณบุรี
ชื่อผลงาน : Family Tree
เจ้าของผลงาน : น.ส.กานต์พิชชา ชูวงศ์

ต้นไม้ "Family Tree" เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นสื่อกลางของ AEC โดยใช้ภาพการ์ตูนกับตัวอักษรภาษาอังกฤษติดแม่เหล็ก นำไปติดที่ต้นไม้ เพื่อดึงดูดความสนใจ ซึ่งผู้เรียนจะเลือกรูปภาพและตัวอักษรที่มีความสอดคล้องกัน กิจกรรมนี้เป็นการฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด และการอ่าน



ศูนย์การศึกษา : นครราชสีมา
ชื่อผลงาน : รายการ "ภาษาพาเรียนรู้ก้าวไกลสู่ AEC"
เจ้าของผลงาน : งานกลุ่ม

สื่อการเรียนการสอนที่มีรูปแบบในการท่องเที่ยว ชมสัตว์ต่างๆ ที่เป็นของจริง ผู้เรียนจะให้ความสนใจและรู้สึกตื่นเต้นกับสิ่งที่เห็น โดยสอดแทรกการนำเสนอคำศัพท์ง่ายๆ ที่เหมาะสำหรับผู้เรียน

ผลงานของนักศึกษา https://youtu.be/mrTSLZ_Sl5Y



ศูนย์การศึกษา : นครนายก
ชื่อผลงาน : อาเซียนน้อยศึกษา
เจ้าของผลงาน : น.ส.พัชรี ทวีศักดิ์

สื่ออาเซียนน้อยศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ไทย ธงชาติ และดอกไม้ประจำประเทศในสมาคมอาเซียน โดยจัดทำสื่อการสอนเป็นรูปแบบ Pop up พร้อมภาพประกอบสีสันสวยงาม เป็นกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และสามารถนำไปไว้ที่มุมหนังสือเพื่อให้ผู้เรียนได้อ่านในช่วงกิจกรรมเสรี



ศูนย์การศึกษา : อุบลราชธานี
ชื่อผลงาน : นวัตกรรมนิทานสองภาษา เรื่อง "หนูรู้จักอาเซียน หรือ 'I KNOW ASEAN'"
เจ้าของผลงาน : นางประอรรณีย์ กาญจนรัตน์

นิทานอิเล็กทรอนิกส์ประกอบเสียงพากย์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาสำหรับเด็ก ให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเทศในอาเซียน สอดแทรกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมเสริมประสบการณ์ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา ในลักษณะของหนังสือนิทานแบบ Big book

ผลงานของนักศึกษา <https://youtu.be/-9PRWd4UTm0>



ศูนย์การศึกษา : ศรีสะเกษ
ชื่อผลงาน : เอ๊ะนั่นผลไม้ไร
เจ้าของผลงาน : น.ส.เรณู โคตมา

การใช้รูปภาพที่จัดทำขึ้นเป็นสื่อ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เห็นภาพ เพื่อให้เด็กเกิดความคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ทั้งเรื่องสีของผลไม้ รู้ชื่อผลไม้ไทย และชื่อผลไม้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้เป็นอย่างดี



ศูนย์การศึกษา : มหาสารคาม

ชื่อผลงาน : สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย “ครอบครัวนิ้วมือ”

เจ้าของผลงาน : งานกลุ่ม

การเล่นนิ้วมือโดยใช้สัญลักษณ์ต่างๆ แสดงประกอบเพลงครอบครัวนิ้วมือ ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจ สามารถนำมาดัดแปลง โดยการเพิ่มบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจินตนาการ ประกอบการร้องเพลง การเล่านิทาน เชื่อมโยงกับวิชาต่างๆ ได้เช่นกัน

ผลงานของนักศึกษา <https://youtu.be/BhE24kZ9Nv4>



ศูนย์การศึกษา : นครศรีธรรมราช

ชื่อผลงาน : One of the Best Tools for ASEAN

เจ้าของผลงาน : งานกลุ่ม

กฎบัตรอาเซียนข้อ 34 บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” “ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือภาษาอังกฤษ” ผลงานชิ้นนี้จึงได้เกิดขึ้นภายใต้ชื่อ One of the Best Tools for ASEAN เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านเพลง และดนตรี

ผลงานของนักศึกษา www.youtube.com/watch?v=Wf2kZi3IGNE&feature=youtu.be



ศูนย์การศึกษา : สงขลา

ชื่อผลงาน : “Toy Selection” การเลือกของเล่นสำหรับเด็ก

เจ้าของผลงาน : งานกลุ่ม

Toy Selection มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเลือกของเล่นสำหรับผู้เรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการ แต่มีทั้งประโยชน์และโทษ ดังนั้นผู้ที่เป็นครูปฐมวัยควรมีเทคนิควิธีการในการเลือกของเล่นที่เหมาะสม

ผลงานของนักศึกษา <https://youtu.be/hba5HIUHLIY>



ศูนย์การศึกษา : ตรัง

ชื่อผลงาน : The book of Asean

เจ้าของผลงาน : นางปาริชาติ แสงจันทร์

หนังสือ Popup The book of Asean โดยให้ผู้เรียนเปิดหนังสือซึ่งมีภาพประกอบต่างๆ เกี่ยวกับประเทศในอาเซียน และให้ผู้เรียนเลือกชื่อประเทศ และคำทักทายประจำชาติ ทำให้เกิดกระบวนการ คิด วิเคราะห์ แยกแยะ ภาพของแต่ละประเทศ



ศูนย์การศึกษา : ยะลา

ชื่อผลงาน : นิทานอิเล็กทรอนิกส์ “แมวผู้กล้าหาญ” (The cat of courage)

เจ้าของผลงาน : น.ส.สุริยา วาเม

นิทานอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง แมวผู้กล้าหาญ สร้างจากแอปพลิเคชัน Story creator โดยผู้สอนจะต้องเตรียมนิทานที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จากนั้นให้วาดภาพพร้อมระบายสี และถ่ายรูปที่ได้วาดขึ้นใส่ในแอปพลิเคชัน พิมพ์คำศัพท์ภาษาไทยและอังกฤษประกอบภาพ บันทึกเสียงการเล่านิทาน เมื่อผู้เรียนได้รับชมจะเกิดการเรียนรู้ด้านภาษาที่ผู้สอนได้สอดแทรกลงไป



ศูนย์การศึกษา : กรุงเทพมหานคร

ชื่อผลงาน : การละเล่นพื้นบ้าน “งูกินหาง”

เจ้าของผลงาน : งานกลุ่ม

สื่อวิดีโองูกินหาง เป็นสื่อที่บูรณาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเข้าไว้ด้วยกัน โดยนักศึกษาได้มีการแสดงบทบาทสมมติย้อนไปในสมัยอดีตกาล โดยประยุกต์การละเล่นพื้นบ้าน “งูกินหาง” สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในการเล่าเรื่อง ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน และได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านทักษะทางภาษา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

ผลงานของนักศึกษา <https://youtu.be/NA3Up5uiSIQ>

